

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA
MELALUI PENGGUNAAN MULTIMEDIA VCD INTERAKTIF
PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XII
DI SMALB –C WIYATA DHARMA 4 GODEAN
TAHUN AJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Lodiman
NIM 10103247006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN MULTIMEDIA VCD INTERAKTIF PADA SISWA TUNAGRAHITA KELAS XII DI SMALB WIYATA DHARMA 4 GODEAN TAHUN AJARAN 2011/2012” yang disusun oleh Lodiman, NIM 10103247006 ini disetujui pembimbing untuk diujikan

Yogyakarta, 22 Juli 2012

Pembimbing I



Purwandari, M.Si.

NIP. 19580204 198601 2 001



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, Agustus 2012
Yang menyatakan

Lodiman
NIM. 10103247006

PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN MULTIMEDIA VCD INTERAKTIF PADA SISWA TUNAGRAHITA KELAS XII DI SMALB WIYATA DHARMA 4 GODEAN TAHUN AJARAN 2011/2012” yang disusun oleh Lodiman, NIM 10103247006 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Purwandari, M. Si.	Ketua Penguji		10-8-2012
N. Praptiningrum, M. Pd.	Sekretaris Penguji		10-8-2012
Woro Sri Hastuti, M. Pd.	Penguji Utama		10-8-2012

Yogyakarta, 15 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP.19600902 198702 1001

MOTTO

Kebahagiaanku bergantung pada kesediaanku menerima, dan pada harapan

(Michael J Fox : 101)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan sabagai tanda hormat dan cintaku kepada :

1. Bapak dan ibu
2. Keluargaku
3. Semua bapak ibu guru dan dosen yang telah membimbingku

.

.

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN
MULTIMEDIA VCD INTERAKTIF PADA SISWA TUNAGRAHITA
RINGAN KELAS XII DI SMALB WIYATA DHARMA 4 GODEAN
TAHUN AJARAN 2011-2012**

**Oleh
Lodiman
NIM 10103247006**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar IPA melalui penggunaan multimedia interaktif pada siswa tunagrahita ringan kelas XII di SLB Wiyata Dharma 4 Godean Tahun Ajaran 2011-2012. Hal ini karena prestasi belajar siswa pada sekolah tersebut masih di bawah KKM yang ditentukan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode yang dipergunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan pengamatan / observasi dan tes. Instrumen untuk mengumpulkan data berupa lembar observasi aktifitas siswa dan lembar observasi peran guru. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XII SMALB Wiyata Dharma 4 Kecamatan Godean, dengan jumlah siswa 2 orang yang terdiri dari 1 putra, hasil penelitian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan prestasi belajar melalui penggunaan Multimedia VCD Interaktif pada siswa Tunagrahita Ringan Kelas XII di SMALB Wiyata Dharma 4 Godean Tahun Ajaran 2011-2012. peningkatan prestasi belajar ditandai dengan perolehan nilai rata-rata 6,35 dan rata-rata 8,75 pada siklus I dan II mencapai KKM sebesar 6,5 pada putaran II. Peningkatan peran guru dan aktifitas siswa meningkat yaitu 68 % pada putaran I, dan 73 % pada siklus II.

Kata Kunci: *Prestasi belajar IPA, Multimedia VCD Interaktif, Tunagrahita Ringan*

KATA PENGATAR

Puji syukur Penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Penyusun dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu. Adapun penelitian ini disusun untuk memenuhi tugas akhir untuk mendapatkan gelar S1 Program Studi S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

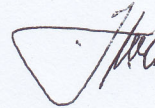
Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, bimbingan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, baik dukungan moril maupun materiil. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kesempatan menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan izin sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Ketua Jurusan PLB FIP UNY yang memberikan petunjuk dan dorongan sehingga terselesainya penyusunan tugas akhir ini.
4. Ibu Purwandari, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan memberikan arahan, bimbingan, nasehat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Orang tua dan segenap keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan kepada Penyusun
6. Bapak dan Ibu Dosen dan staf Pengajar , Prodi PLB , atas dukungan dan sarannya.
7. Terman-teman semua

Penyusun sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat Penyusun harapkan, semoga penelitian ini dapat bermanfaat.

Yogyakarta, Agustus 2012
Penulis,



Lodiman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I . PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Penelitian.....	2
C. Batasan Masalah.....	2
D. Rumusan Masalah.....	2
E. Tujuan Penelitian.....	2
F. Manfaat Penelitian.....	3

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Tentang Prestasi Belajar	
1. Pengertian Pretasi belajar.....	5
B. Pembelajaran IPA di SMALB	
1. Hakekat IPA.....	6
C. Kajian Tentang Multimedia VCD Interaktif	
2. Pengertian Multimedia VCD	8.
3. Manfaat Multimedia VCD Interaktif embelajaran.....	9
4. Fungsi Multimedia VCD embelajaran.....	10

D. Kajian tentang Multimedia VCD Pembelajaran	
1. Pengertian Media VCD Interaktif.....	10
2. Ciri ciri Pembelajaran.....	11
3. Kelebihan dan kekurangan VCD smarted dan VCD Pembelajaran Kreatif.....	11
4. Peranan VCD smarted dan VCD Pembelajaran Kreatif.....	12
5. Langkah-langkah Penggunaan VCD smarted dan VCD Pembelajaran Kreatif	13
E. Isi Multimedia VCD Interaktif	
1. Isi VCD Sain Smartedu.....	16
2. Isi VCD Pembelajaran Kreatif.....	16
F. Kajian tentang Anak Tunagrahita	
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	17
2. Penggolongan Anak Tunagrahita secara Sosial-psikologi.....	20
3. Faktor penyebab Tunagrahita.....	21
4. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	22
5. Penggolongan Tingkat Kecerdasan.....	22
G. Kerangka Berfikir.....	24
H. Pengajuan Hipotesis.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	26
B. Jenis Penelitian.....	26
C. Setting Penelitian	27
D. Tempat dan waktu Penelitian	27
E. Subyek dan Obyek Penelitian	28
F. Metode Pengumpulan Data.....	28
G. Instrumen Penelitian.....	30
1. Pedoman Observasi.....	31
2. Lembar Pre tes, pos tes dan uji kompetensi.....	31
H. Prosedur Penelitian.....	34

I. Kriteria Penentuan Hasil Penelitian	
1. Kriteria	
2. Kriteria Ketuntasan Minimal.....	42
3. Indikator keberhasilan	42
J. Validitas instrumen	42
K. Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Awal Penelitian.....	44
1. Pra putaran.....	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Hasil Putaran I.....	48
2. Putaran II	58
C. Pembahasan hasil penelitian	
1. Pembahasan hasil observasi	62
2. Pembahasan hasil prestasi belajar	63
D. Keterbatasan penelitian	63

BAB V KESEIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
C. Bagi Guru.....	65
D. Bagi Orang Tua	65
E. Bagi Siswa	65

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Distribusi Kecerdasan IQ Starford Revision	23
2. Tabel 2. Keadaan Siswa Kelas XII SMALB Wiyata Dharma 4 Godean Tahun Ajaran2011/2012	45
3. Tabel 3. Nilai Prestasi Belajar Pra Tindakan	47
4. Tabel 4. Hasil Observasi Aktifitas Siswa Putaran I Pertemuan 2 dalam Pembelajaran IPA	55
5. Tabel 5. Rekapitulasi Hasil Observasi Peran Guru dalam Pembelajaran dengan Menggunakan VCD Interaktif IPA.	55
6. Tabel 6. Hasil Analisis Observasi Peran Peran Guru Kegiatan Pembelajaran Putaran I.	56
7. Tabel 7. Peran Guru dalam Proses Belajar Putaran II	57
8. Tabel 8 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Putara II	58
9. Tabel 9.Peran Guru dalam proses Belajar putaran II.....	60
10. Tabel 10.Hasil observasi aktifitas siswa dalam Pembelajaran	61
11. Tabel 11. Hasil Prestasi Belajar Putaran II	61
12. Tabel 12. Hasil Prestasi observasi Peran Gurur Putaran II	62
13. Tabel 13. Perbandingan rata rata hasil observasi aktifitas siswa.....	62
14. Tabel 14. Perbandingan Nilai pra tindakan dan Pos Tes Putaran I	63
15. Tabel 15. Perbandingan Hasil antara Putaran I Pertemuan 1 dan 2	63
16. Tabel 16.Perbandingan Nilai Putaran I dan II	64
17. Tabel 17. Perbandingan Nilai Pra Tindakan, putaran I, dan II	64

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Kegiatan Pra Putaran	109
2. Gambar 2. Kegiatan Putaran I.....	110
3. Gambar 3. Kegiatan Putaran II	111

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	70
2. Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	71
3. Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Coba Instrument	72
4. Lampiran 4. Form 1 Rubrik Observasi Aktifitas Siswa	73
5. Lampiran 5. Form 2 Lembar observasiperan guru	74
6. Lampiran 6. Kriteria Pengisian Rubrik.....	76
7. Lampiran 7 Deskripsi VCD Semartedu dan VCD Pembelajaran Kreatif.....	78
8. Lampiran 8. Langkah Penggunaan Smartedu	80
9. Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran , ciri ciri Mahluk hidup.....	82
10. Lampiran 10. Kisi dan Soal Pre Tes dan Pos tes.....	86
11. Lampiran 11. Materi Belajar	91
12. Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	96
13. Lampiran 13. Materi pembelajaran Putarab 1 Pertemuan 2	101
14. Lampiran 14. Hasil Pengitungan Validitas Tes Prestasi IPA Kelas V Perhitungan Korelasi Product Moment dengan Simpangan.....	106
15. Lampiran 15. Persiapan Mencari Validitas Tes Prestasi IPA Kelas Perhitungan Korelasi Product Moment Dg Angka Kasar.....	107